

В гостях у музыки.

Тематическое занятие для детей средней группы.

Цель занятия:

Знакомство детей с музыкальными инструментами

Пополнение музыкального словаря

Ход занятия:

Дети входят парами под песенку «Листики-кораблики», танцуют.

Ведущая: Вот и наступила осень, пролетел сентябрь...и уже октябрь на дворе. А 1 октября мы всегда отмечаем замечательный праздник - день Музыки.

Дети читают стихи (или ведущая):

1. Без музыки, без музыки

Нельзя прожить никак.

Не станцевать без музыки

Ни польку, ни гопак.

2.И в танце не покружишься,

И маршем не пройдешь

И песенку весёлую.

Ты в праздник не споёшь.

Поют песню «Мир музыки» Машечковой (солисты)

Ведущий: А хотите вы, ребята, что бы сама фея Музыка пришла к нам сейчас в гости?

Дети: да

Ведущая: Тогда надо всем вместе сказать волшебные слова

Как дирижер помашем мы руками.

Как танцор потопаем ногами.

Как певец споём мы ноту «ля»

Музыка – приди сюда,

Мы ждем тебя.

Под песню входит Музыка.

Я Музыкой зовусь, друзья.

И к вам сейчас явилась я.

Взгляните вы на мой наряд

На платье - целый звукоряд.

И значки различные -

Очень необычные.

Я - день рождение отмечаю,

Скрипичный ключ я вам вручаю.

Ведущая: к тебе на день рожденья

Пригласили мы гостей.

Выходите к А на коврик

Петь нам будет веселей!

Песня «Чудо-чудеса»

Вперёд выбегают 2 девочки в сарафанах с ложками

Мы - ложечки-говорушки,

Нам хоть пляску, хоть частушки!

Весело мы застучим,

Всех на танец пригласим!

Дети берут ложки из корзинки у ведущей.

«Танец с ложками»-р.н.м.

Ведущий: Музыка, слышишь? птичка летит.

Как напевно и волшебно её песенка звучит.

Дети играют на свистульках.

Музыка: А знаете ли вы музыкальные инструменты?

Дети: да

Музыка: Вот сейчас я и узнаю

вам загадки загадаю...

1.Ой, звенит она звенит,

Всех игрою веселит.

А всего- то 3 струны ей для музыки нужны.

Кто такая, отгадай-ка?

Это наша.....(балалайка)

2.В руки ты её возьмишь,

То растянешь, то сожмишь,

Звонкая, нарядная.

Русская, трёхрядная.

Заиграет только тронь.

Как зовут её?....(гармонь)

*3.Если дуете в неё
Очень весело поётся.
Все на ней играете
Сразу отгадаете.*

«Ду-ду-ду, да-да-да»

Так поёт она всегда.

Не палочка, не трубочка.

А что же это?... (дудочка)

Музыка: Молодцы, ребята!

Ведущая: Музыка, наши ребятки и правда молодцы, они и стихи про музыкальные инструменты знают.

1.Настройка гитары - серьёзная штука.

Гитару трясёт от фальшивого звука.

Пока инструмент не настроите,

Концерт для друзей не устроите.

2.я так сыграю на трубе,

Я так сыграю на трубе,

Я так сыграю на трубе,

Что буду хлопать сам себе.

3.А вот весёлый звонкий бубен,

С нами он скучать не будет.

Игра «Кто скорее найдет бубен»

Музыка: Какие замечательные ребята, как хорошо знают инструменты. А скажите мне, если много- много инструментов заиграют вместе-как это называется?

Дети: оркестр

Ведущая: А мы можем сейчас поиграть в оркестр.

Ребёнок: Оркестранты в оркестре отличные,

Инструменты у них необычные.

Сковородка, кастрюлька и миска,

И кастрюлькина крышка – солистка.

Выступает наш оркестр небольшой,

Называется оркестр-шумовой.

«Все мы музыканты»

Ведущая:

Ценители музыки в зале сидят,

На них исполнители в страхе глядят.

Дрожат у артистов коленки,

Какие же будут оценки?

А чтоб не дрожали у артистов коленки,

Мы ждем от ценителей-аплодисментов.

Зрители хлопают.

Музыка: Ребята, спасибо вам за такой замечательный концерт, мне очень приятно, что все вы и поёте и танцуете, и знаете много про музыкальные инструменты. А теперь, мне пора, до свиданья, детвора.

Музыка уходит.

Ведущая: а мы не будем грустить... ведь музыка она везде и всегда с нами.

Дети поют припев песни «Музыка» и выходят из зала.

Выход детей.

